ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ПСИХИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования программы ординатуры по специальности

31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 936

В том числе аудиторных 624

Самостоятельных 312

Общая трудоемкость дисциплины: 26 ЗЕ

**Форма контроля**: экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у обучающихся:

– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи дисциплины**

Знать:

- историю и современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии и принципы организации психиатрической помощи в России;

- методологические и теоретические основы психиатрии;

- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- методы специального обследования психически больных;

- основные методы и принципы лечения и социально-трудовой адаптации пациентов с психическими заболеваниями;

- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного;

- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;

- применить адекватные методы лечения и определить пути и методы социально-трудовой адаптации пациента;

- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;

- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Разделы рабочей программы**

1. «Общая психопатология»

2. «Методы исследования психически больных»

3. «Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня»

4. «Шизофрения»

5. «функциональные психозы позднего возраста»

6. «Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга»

7. «Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)»

8. «Пограничные психические нарушения»

9. «Олигофрении»

10. «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах»

11. «Психические расстройства при опухолях головного мозга»

12. «Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, вич-инфекция)»

13. «Психические расстройства детского возраста»

14. «Лечение психических заболеваний»

15. «Наркология. наркомании и токсикомании»

16. «Эндокринология, психические нарушения при эндокринной патологии»

17. «Геронтология»

18. «Алкоголизм и алкогольные психозы»

19. «Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях»